

**Clubul FOR LIFE**

**Nivel gimnazial**



# **Dezvoltarea creativității elevilor**

**Propunător : prof. Șandru Cati Neluța**

**Liceul „Ioan Buteanu!” Gurahonț  
Jud. Arad**

**Scopul:** stimularea capacității elevilor de gimnaziu de a-și exprima gândurile, sentimentele și emoțiile, folosind un limbaj expresiv și corect din punct de vedere gramatical și instrumente digitale.

**Activitatea 1** : – 50 min.

**Locația:** o sală de clasă cu bănci așezate pe grupe de elevi

**Participanți** : 15 elevi de clasa a V-a

**I. Warm up** (10 min) – elevii se prezintă fiecare în parte, argumentând de ce anume au ales să participe la aceste activități. Fiecare dintre elevi va prezenta cartea preferată.

**II. Prezentarea scopului întâlnirii și brainstorming** (10 min): vor avea loc discuții libere despre cât de important este să citești. Elevii conștientizează rolul lecturii pe tot parcursul vieții lor, lărgirea orizontului de cunoaștere și îmbogățirea vocabularului. De asemenea, prin lectură se dezvoltă și creativitatea lor, capacitatea de a pune pe hârtie gânduri și emoții diverse într-o limbă română corectă, îngrijită.

**III. Joc de rol:** (25 min) Elevii vor alege personajul preferat din cărți citite de ei și vor încerca să se pună în locul acestuia. Astfel vor înțelege acțiunile personajului, se vor identifica într-o oarecare măsură cu acesta, îi vor realiza portretul literar. Cu ajutorul aplicației Chatter Pix Kids, vor realiza personajul și îl vor prezenta.

**IV. Închiderea întâlnirii:** (5 min) se trag concluzii și se stabilește modul în care discuția va continua în ședința următoare.

**Activitatea 2 :** – 50 min.

**Locația:** în sala de clasă, în bănci așezate pe grupe de elevi ; în aer liber, în parcul din jurul școlii.

**Participanți :** 15 elevi

**I. Warm up** (5 min) – Participanții își reiau locurile și reintră în atmosferă.

**II. Scurt rezumat al discuțiilor din întâlnirea precedentă** (10 min) – elevii sunt încurajați să-și exprime părerile personale, impresiile legate de activitatea desfășurată anterior.

**III. Scrierea creativă** (25 min.) – activitatea se realizează transdisciplinar, elevii primind o fișă cu un fragment în care este descris un peisaj sau un personaj pe care trebuie să-l prezinte în cuvinte și culori. Pot realiza desene, dar și compuneri în care să surprindă trăsăturile esențiale ale peisajelor / personajelor care le-au atras atenția.

Elevii sunt încurajați să se exprime liber, să aibă încredere în capacitățile lor creatoare.

Cei timizi pot încerca să se exprime prin desen, o metodă care va pune în evidență latura lor creativă.

**IV. Joc de rol :** (10 min.)- fiecare elev trebuie să scrie pe un bilețel câte o întrebare adresată unui coleg / unei colege, cu privire la diverse aspecte ale vieții lor, care să aibă legătură cu ceea ce au citit. De exemplu: *Prin ce anume crezi că te asemeni cu personajul „x”?*

**V. Închidere:**(5 min.) La finalul activității, elevii au posibilitatea de a spune cu sinceritate ce anume le-a plăcut la aceste activități și dacă vor să continue această inițiativă. Își pot prezenta lucrările de creație literară sau desenele realizate prin „*Turul galeriei*”. Se va folosi și aplicația word art pentru exprimarea, printr-un cuvânt colorat, a sentimentelor, cuvintelor- cheie ale activității.