

Clubul FOR LIFE

Nivel gimnazial



Dezvoltare socio-emoțională: Cyberbullying

Propunător : prof. Mărculescu Claudia-Iulia

Liceul Tehnologic „Clisura Dunării” Moldova Nouă
Jud. Caraș-Severin

Scopul: stimularea gândirii critice a elevilor de gimnaziu, pentru a analiza situațiile date și a-i ajuta să înțeleagă posibilele consecințe ale alegerilor lor.

Activitatea 1 : – 50 min.

Locația: o sală de clasă cu bănci așezate pe grupe de elevi

Participanți : 10-15 elevi

I. Warm up (10 min) – elevii vor desena o siluetă de copil pe o coală, care se decupează pe contur și se prinde pe tablă/flipchart cu bandă adezivă doar în partea de sus. Li se dă ca temă copiilor să se gândească la o insultă sau un cuvânt ofensator adresat siluetei de la tablă, pe care să nu îl rostească, dar în funcție de cât de dureros este să rupă o parte din siluetă (un deget, o bucată din picior, etc) pe care să o păstreze pe bancă, cu mențiunea ca o vor folosi puțin mai târziu. Se pornește în ordine, de la un capăt al clasei, până se ajunge la celălalt și toți elevii trec pe rând pe la silueta de la tablă. Pot colora bucata de pe bancă, dar sunt rugați să nu scrie cuvinte. Se revine în ordine inversă pentru a lipi bucățile rupte cu bandă adezivă, pe rând, unul câte unul până silueta este refăcută.

II. Prezentarea scopului întâlnirii și brainstorming (15 min):

- Copiii sunt rugați să își exprime părerea dacă silueta arată la fel ca înainte de acest proces, dacă ceea ce facem are sau nu urmări. Sunt invitați să spună cum cred că se simte cineva care este agresat de un număr mare de ori, dacă rănilor se vindecă, dacă cicatricile se văd.

- Vor avea loc discuții libere despre definirea termenilor „bullying” și „cyberbullying” și care sunt caracteristicile acestor fenomene.

- Elevii vor urmări clipuri video relevante pentru tema discuției:

<https://www.youtube.com/watch?v=zzXSPqFkS1I&t=70s>

<https://www.youtube.com/watch?v=vtfMzmkYp9E>

III. Desfășurarea activității: (20 min) Fiecare elev primește o fișă în care trebuie să prezinte o situație de bullying/cyberbullying, întâlnită în școală sau alte medii sociale, dar fără a da nume reale.

IV. Închiderea întâlnirii: (5 min) se trag concluzii și se stabilește modul în care discuția va continua în ședința următoare.

Activitatea 2 : – 50 min.

Locația: în sala de clasă, în bănci așezate pe grupe de elevi;

Participanți : 10-15 elevi

I. Warm up (10 min) – Exercițiu de spargerea gheții.

II. Scurt rezumat al discuțiilor din întâlnirea precedentă (5 min) – elevii sunt încurajați să-și exprime părerile personale, impresiile legate de activitatea desfășurată anterior.

III. Desfășurarea activității (25 min.)

– Elevii vor fi împărțiți în 3 grupe, fiecare grupă primind câte un caz de analizat, Fiecare caz prezintă o situație legată de cyberbullying cu care s-au confruntat copii și tinerii în viața reală. Scopul acestei activități practice este de a le ridica nivelul de conștientizare și de a le furniza o serie de informații, pași de urmat și cunoștințe de bază pentru a face față acestor situații. Copiii vor lucra în grupuri și vor trebui să răspundă întrebărilor de caz prin analizarea situațiilor propuse și dezbateră soluțiilor la care s-a ajuns.

- Fiecare echipă va prezenta 2 modalități de prevenire a fenomenului Cyberbullying.

IV. Închidere:(10 min.) La finalul activității, elevii au posibilitatea de a spune cu sinceritate cât de utilă este această activitate și dacă vor să continue această inițiativă.